

ประเด็นการพิจารณาหลักสูตรสำหรับหลักสูตรครอบปรับปรุงเริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา.....

ประเด็นการพิจารณาหลักสูตร		ใช่	ไม่ใช่	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
		√	×	
ส่วนที่ 1 ประเด็นการพิจารณาหลักสูตรทั่วไปและตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1				
1.	<p>จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน</p> <p>1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (เฉพาะหลักสูตรปฏิบัติการ)</p> <p>ระดับปริญญาโท มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน</p> <p>คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>ระดับปริญญาเอก มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน</p> <p>คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</p> <p>ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรสหวิทยาการ/สหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน</p>			
2.	<p>คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี</p> <p>1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>ระดับปริญญาโท</p> <p>คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>			

Checklist ระดับหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาหลักสูตร		ใช่	ไม่ใช่	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
		√	X	
	<p>ระดับปริญญาเอก คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>			
3.	<p>แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี/ปีการศึกษา ข้อมูลสอดคล้องตามที่สำนักงานยุทธศาสตร์วิเคราะห์ <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนแปลง รับนักศึกษาทั้งหมด คน <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลง จากเดิม..... คน เปลี่ยนเป็น คน</p>			<p>ตามที่สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 (23 มกราคม 2555) ได้มีมติ มอบให้สำนักงานยุทธศาสตร์วิเคราะห์ ข้อมูลทางด้านงบประมาณหลักสูตร ก่อน เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนั้น หลักสูตรจะต้องส่งข้อมูลผลการวิเคราะห์ อัตรากำลังและงบประมาณหลักสูตรให้ สำนักงานยุทธศาสตร์วิเคราะห์ให้ เรียบร้อยก่อนเสนอคณะทำงานพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตร</p>
4.	<p>งบประมาณตามแผน ข้อมูลสอดคล้องตามที่สำนักงานยุทธศาสตร์ วิเคราะห์ <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนแปลง ค่าบำรุงการศึกษา..... /ภาคการศึกษา ค่าลงทะเบียน...../หน่วยกิต <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลง <u>จากเดิม</u> ค่าบำรุงการศึกษา..... /ภาคการศึกษา ค่าลงทะเบียน...../หน่วยกิต <u>เปลี่ยนเป็น</u> ค่าบำรุงการศึกษา..... /ภาคการศึกษา ค่าลงทะเบียน...../หน่วยกิต</p>			
5.	<p>โครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาตรี - จำนวนหน่วยกิตรวม ≥ 120 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ≥ 30 - หมวดวิชาเฉพาะ ≥ 72 - หมวดวิชาเลือกเสรี ≥ 6 ระดับปริญญาโท - จำนวนหน่วยกิตรวม ≥ 36 - แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ ≥ 36 - แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ≥ 12 รายวิชา ≥ 12 - แผน ข การค้นคว้าอิสระ ≥ 3 และ ≤ 6 ระดับปริญญาเอก - แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์ ≥ 48 - แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยานิพนธ์ ≥ 72 - แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์ ≥ 36 และ รายวิชา ≥ 12</p>			

Checklist ระดับหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาหลักสูตร		ใช่	ไม่ใช่	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
		√	X	
- แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยานิพนธ์ ≥ 48 และ รายวิชา ≥ 24				
ส่วนที่ 2 ประเด็นการพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย				
ส่วนที่ 2.1 บทสรุปผู้บริหาร				
1.	ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ - ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และอื่นๆ (ถ้ามี) เพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตรมีความเพียงพอและความเหมาะสม - หลักสูตรได้แสดงถึงกระบวนการได้มาของข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ โดยแสดงถึงวิธีการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเก็บข้อมูลนำมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร รวมถึงหลักสูตรได้ทบทวนและดำเนินการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรตามจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ ครบถ้วน			
2.	สาระสำคัญของการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร เช่น - จุดเด่นของหลักสูตรที่แตกต่างจากหลักสูตรอื่นๆ ที่เปิดสอน - ปรับกระบวนการบริหารจัดการ - ปรับเชิงวิชาการตามสถานการณ์ภายนอก - แผนการรับนักศึกษาและงบประมาณของหลักสูตร - กระบวนการจัดการเรียนการสอนและหรือการวัดประเมินผล			
3.	สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หลักสูตรได้ทบทวนและดำเนินการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรตามจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ ครบถ้วน หรือชี้แจงประเด็นต่างๆ ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ ให้ข้อเสนอแนะอย่างเหมาะสม			
ส่วนที่ 2.2 รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)				
1.	ข้อมูลทั่วไป (พิจารณาจากหมวดที่ 1) - อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด สอดคล้องกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร			
2.	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (พิจารณาจากหมวดที่ 2) - ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ข้อบังคับของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) รวมถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year LOs) เป็นลำดับชั้นย่อยลงมา เพื่อใช้เป็นจุดวัดความก้าวหน้าของนักศึกษา เพื่อไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และ			

Checklist ระดับหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาหลักสูตร		ใช่	ไม่ใช่	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
		√	X	
	สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่กำหนดในแผนการศึกษา			
3.	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาของหลักสูตร			
4.	การจัดแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปีมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาบังคับก่อน/บังคับร่วม โดยการจัดลำดับรายวิชาเรียนก่อน-หลังต้องมีความสัมพันธ์กันในเชิงวิชาการ			
5.	ความสอดคล้องของคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา (พิจารณาจากหมวดที่ 4 ข้อ 1)			
6.	ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล แสดงให้เห็นถึงการที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน			
7.	Curriculum Mapping - ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปี และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา - PLOs/ TQF/ KMUTT Student QF			
8.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (พิจารณาจากหมวดที่ 5 ข้อ 3) - ไม่ขัดกับระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สกอ. กำหนด			
9.	การพัฒนาคณาจารย์ (มีกระบวนการการทำงานร่วมกันระหว่างคณาจารย์ในและนอกหลักสูตร) - มีกระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่เข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่างๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน - มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้			
10.	กลไกคุณภาพของหน่วยงานระดับภาควิชาหรือสาขาวิชาในการควบคุมคุณภาพหลักสูตร - มีการวางระบบประกันคุณภาพภายใน - มีกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา - มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด - ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) เป็นไปตามกลไกการควบคุมคุณภาพ			

Checklist ระดับหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาหลักสูตร		ใช่	ไม่ใช่	ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง / ข้อเสนอแนะ
		√	X	
11.	<p>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</p> <p>เชื่อมโยงประเด็นต่างๆ ในหมวด 1-7 สู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวังโดยประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่</p>			

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ลายเซ็น)
(.....)
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ลายเซ็น)
(.....)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ลายเซ็น)
(.....)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ลายเซ็น)
(.....)
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ลายเซ็น)
(.....)

หมายเหตุ ลำดับที่ 4 และ 5 สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี