ประเด็นคำถาม – คำตอบที่พบบ่อย

เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อที่	ประเด็นคำถาม - คำตอบ	
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร		
1	**คำถาม**	ผู้บริหารระดับอธิการบดี ในมหาวิทยาลัยนั้นสามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่
	คำตอบ	ไม่ได้ เพราะไม่เหมาะสมที่อธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาจะทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในเวลาเดียวกัน เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในเวลาเดียวกัน ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาและประสิทธิภาพของหลักสูตรที่รับผิดชอบด้วย (ตามมติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2558)
2	**คำถาม**	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการแต่มีผลงานวิจัยที่สนับสนุนสาขาวิชาที่เปิดสอน สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่
	คำตอบ	ไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ แต่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยออกหนังสือรับรองว่ามีงานวิจัยที่สนับสนุนสาขาวิชาที่เปิดสอน
3	**คำถาม**	นักวิจัย ระดับ ว2 และ ว3 สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่
	คำตอบ	คณะอนุกรรมการวิชาการ (มจธ.) ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 (29 เมษายน 2564) ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคุณสมบัติของนักวิจัยระดับ ว2 และ ว3 เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ขัดแย้งกับมติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้ 1. นักวิจัยระดับ ว2 และ ว3 ควรต้องมีภาระงานสอนหรือประสบการณ์การสอน ในรายวิชาที่ไม่ใช่วิชาประเภทวิทยานิพนธ์ โดยต้องมีชั่วโมงการสอนเต็มรายวิชา ทั้งนี้ ควรเป็นรายวิชาระดับปริญญาตรี เนื่องจากรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจะเน้นเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการทำวิจัย 2. ให้คณะ/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัยฯ เสนอให้มีการประเมินสมรรถนะด้านการสอนของนักวิจัยระดับ ว2 และ ว3 ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ KMUTT PSF (KMUTT Professional Standards Framework – Learning and Teaching) โดยให้คณะทำงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (FD) เป็นผู้ประเมินและนักวิจัยจะต้องมีผลการประเมินสมรรถนะด้านการสอน ผ่านในระดับ Competent เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน สามารถออกแบบการเรียนการสอนในระดับรายวิชา และสามารถเลือกใช้วิธีการ/เทคนิคการสอนที่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา

ข้อที่	ประเด็นคำถาม - คำตอบ	
		บทเรียนได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง จึงจะสามารถเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้
4	**คำถาม**	อาจารย์ที่จะครบกำหนดเกษียณอายุราชการ และอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการและได้รับการต่อสัญญาจ้างเรียบร้อยแล้ว สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่
	คำตอบ	1. อาจารย์ที่จะครบกำหนดเกษียณอายุราชการยังสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนจนกว่าจะเกษียณอายุราชการ โดยหลังจากเกษียณอายุราชการและได้รับการต่อสัญญาจ้างแล้ว การทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนขึ้นกับภาระงานที่ตกลงกันไว้และระบุในสัญญาจ้าง แต่หากได้รับการต่อสัญญาจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ไม่ควรมอบหมายให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากอาจไม่สามารถดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการของหลักสูตรและหน่วยงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพในเวลาเดียวกัน 2. อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการและได้รับการต่อสัญญาจ้างเรียบร้อยแล้ว สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต่อไปได้ หากยังมีภาระงานวิทยานิพนธ์นักศึกษาคงค้างและไม่มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมไว้ตั้งแต่ต้น สำหรับกรณีที่มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไว้ตั้งแต่ต้นแล้วให้อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการแล้วที่เคยทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักเปลี่ยนไปทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมแทน (อ้างอิง หนังสือที่ อว.7601.2/116 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564)
5	**คำถาม**	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันได้ ยกเว้นกรณีใดบ้าง
	คำตอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันได้ ยกเว้น 2 กรณี ดังนี้ 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท-ปริญญาเอก สาขาวิชาเดียวกัน 2. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หลักการดังนี้ 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบกับหลักสูตรพหุวิทยาการอื่น (Multidisciplinary) 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรที่เป็นศาสตร์เดียว (Disciplinary) สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับหลักสูตรหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตรเท่านั้น โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว และต้องเป็นระดับเดียวกัน (ปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา) **หมายเหตุ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาโทซ้ำกับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซ้ำหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก (ตามมติของคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 10/2557 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2557)

ข้อที่	ประเด็นคำถาม - คำตอบ	
6	**คำถาม**	กรณีที่อาจารย์เกษียณอายุการทำงาน หลักสูตรสามารถจ้างให้อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อได้หรือไม่ และต้องปฏิบัติอย่างไร
	คำตอบ	สามารถมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อได้ โดยต้องมีสัญญาจ้างผ่านระบบจ้างส่วนกลางของมหาวิทยาลัยฯ (สทบ.) โดยสัญญาจ้างต้องไม่น้อยกว่า 9 เดือน และในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน
7	**คำถาม**	EDS สามารถตรวจสอบได้อย่างไรว่า ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอ นั้น เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือไม่
	คำตอบ	สามารถตรวจสอบได้โดยดูปีที่สำเร็จการศึกษาเป็นปี พ.ศ. เดียวกันกับปีที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
8	**คำถาม**	หลักการในการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตรในกรณีอาจารย์ประจาได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถลาศึกษาต่อในขณะดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ประจาหลักสูตรได้หรือไม่ และหากสามารถลาศึกษาต่อได้ จะสามารถศึกษาต่อได้ในกรณีใดบ้าง และมีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร
	คำตอบ	หลักการในการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจาหลักสูตร ดังนี้ 1) การลาศึกษาต่อเต็มเวลา ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ 2) การลาศึกษาต่อบางเวลาหรือภาคฤดูร้อน ที่ไม่กระทบกับเวลาในการปฏิบัติงาน สามารถทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ (มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 1/60 (9 ม.ค. 60)
9	**คำถาม**	กรณีอาจารย์ลาเรียน / ลาออก ถ้ามีการเตรียมการแต่ไม่สามารถหาอาจารย์มาทดแทนได้ทัน จะยอมรับได้หรือไม่
	คำตอบ	ยอมรับได้ หากมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมาทดแทน ทั้งนี้ ไม่ควรใช้เวลานานกว่า 3 เดือน
10	**คำถาม**	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์พิเศษ หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 มีแนวปฏิบัติอย่างไร
	คำตอบ	การเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีชั่วโมงสอนเกินร้อยละ 50 ของรายวิชา หลักสูตรต้องแสดงให้เห็นถึงเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอก โดยเสนอแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดคุณภาพและได้รับประโยชน์สูงสุด ซึ่งหลักสูตร/คณะต้องเสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษที่มีชั่วโมงสอนเกินร้อยละ 50 ของรายวิชา ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตร เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการวางแผนและเตรียมการสำหรับหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งต้องรองรับและสนับสนุนการดำเนินการของหลักสูตร (รายละเอียดเพิ่มเติม https://sites.google.com/mail.kmutt.ac.th/curriculum-edskmutt) (อ้างอิง หนังสือ อว.ที่ 0224/ว653 วันที่ 8 ตุลาคม 2562)

ข้อที่	ประเด็นคำถาม - คำตอบ	
11	คำถาม	นายช่างเทคนิค/นักคอมพิวเตอร์ จบสูงสุดป.ตรี สามารถเป็น "อาจารย์ผู้สอน" ระดับปริญญาตรีได้หรือไม่
	คำตอบ	ได้ หากอาจารย์ผู้สอนท่านนั้น ๆ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ (ทำหน้าที่สอนก่อนเดือนสิงหาคม 2558)
12	คำถาม	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ระหว่างรอตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ สามารถนับเป็นผลงานทางวิชาการได้หรือไม่
	คำตอบ	คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 13 มกราคม 2564 ได้มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการในการกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้พิจารณาจากวัน/เดือน/ปี ที่ผลงานทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ทั้งการตีพิมพ์ในวารสารและการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ ก่อนวันที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร (อ้างอิง หนังสือที่ อว.0204.3/ว10432 วันที่ 18 สิงหาคม 2564)
13	คำถาม	การพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านงานสร้างสรรค์ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อดิจิทัลต่าง ๆ อาทิ สื่อดิจิทัลภาพยนตร์แอนิเมชัน สื่อดิจิทัลภาพยนตร์สั้น สื่อดิจิทัลเรื่องภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวในลักษณะกึ่งภาพยนตร์ และสื่อดิจิทัล ซีรี่ส์โทรทัศน์ ที่ได้ทาการเผยแพร่ตามสื่อ และคณะกรรมการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือให้การรับรองผลงานดังกล่าว สามารถใช้ประกอบการพิจารณาการคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้หรือไม่
	คำตอบ	ได้ โดยหลักการ หากผลงานทางวิชาการประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัลต่าง ๆ และมีการเผยแพร่ในสถาบันที่ได้รับการยอมรับ หรือมีคณะกรรมการที่เป็นที่ยอมรับของวงการนั้น ๆ พิจารณาเพื่อการเผยแพร่ ถือได้ว่าสอดคล้องตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสามารถนำมาพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรในส่วนที่เป็นผลงานทางวิชาการได้ ทั้งนี้ ให้รวมถึงผลงานทางวรรณกรรมหรือบทประพันธ์คำร้องต่าง ๆ ที่ได้รับการรับรองการเผยแพร่จากสถาบันที่เกี่ยวข้อง
แนวปฏิบัติของการดำเนินการของหลักสูตร		
14	คำถาม	หลักสูตรพหุวิทยาการและหลักสูตรสหวิทยาการต่างกันอย่างไร
	คำตอบ	คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2564 มีมติให้ความเห็นชอบกำหนดคำนิยามศัพท์ ดังนี้ 1. หลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) หมายถึง หลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์จากสาขาวิชาต่าง ๆ มารวมกันไว้ในลักษณะที่แต่ละรายวิชาสามารถแยกเป็นอิสระจากกันได้ 2. หลักสูตรสหวิทยาการ (Inter- disciplinary) หมายถึง หลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์จากสาขาวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการอย่างกลมกลืนจนเป็นวิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ใหม่
15	คำถาม	หลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติต่างกันอย่างไร

ข้อที่	ประเด็นคำถาม - คำตอบ	
	คำตอบ	หลักสูตรนานาชาติต้องมีผู้เรียนมาจากหลากหลายประเทศ มิใช่ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นคนไทย ทั้งนี้เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกันเป็นภาษาต่างประเทศ ซึ่งมิจาเป็นต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษเสมอไป ขึ้นอยู่กับว่าจะสื่อสารภาษาใดที่นักศึกษานานาชาติสามารถรับรู้และเข้าใจได้
16	**คำถาม**	สามารถจัดทำเล่มหลักสูตร (มคอ.2) เป็นฉบับภาษาอังกฤษทั้งเล่มได้หรือไม่
	คำตอบ	ได้ หลักสูตรที่จัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ เสนอเล่มเอกสารหลักสูตรระดับอุดมศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับทราบหรือรับรองหลักสูตรสามารถจัดทำเล่มเอกสารหลักสูตรโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างเดียวได้ ทั้งนี้หากเป็นภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ ให้เสนอเล่มเอกสารหลักสูตรที่จัดทำเป็นภาษาไทยที่มีหัวข้อและรายละเอียดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดด้วย (ตามมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 11/2557 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2557) (รายละเอียดเพิ่มเติม https://sites.google.com/mail.kmutt.ac.th/curriculum-edskmutt)
17	**คำถาม**	การเปิดหลักสูตรนานาชาติ จำเป็นต้องมีนักศึกษาต่างชาติ และต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือไม่
	คำตอบ	หลักสูตรนานาชาติต้องมีผู้เรียนมาจากหลากหลายประเทศ มิใช่ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นคนไทย ทั้งนี้ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกันเป็นภาษาต่างประเทศ ซึ่งมิจำเป็นต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษเสมอไป ขึ้นอยู่กับว่าจะสื่อสารภาษาใดที่นักศึกษานานาชาติสามารถรับรู้และเข้าใจได้
18	**คำถาม**	แนวทางการจัดหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในการกำหนดหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต นั้น มีหลักการในการจัดทำอย่างไร
	คำตอบ	หลักการจัดหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าสามารถจัดได้ทั้ง 2 รูปแบบ คือ 1. รูปแบบที่ 1 เป็นการเรียนรายวิชาและการทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติมจากโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และสามารถนำหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาเพิ่มเติมไปเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท 2. รูปแบบที่ 2 เป็นการผนวกรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไว้ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งจะมีโครงสร้างหน่วยกิตเท่ากับหลักสูตรปกติ แต่ไม่สามารถนำหน่วยกิตที่ได้รับในระดับปริญญาตรีไปใช้ในการศึกษาในระดับปริญญาโทได้ ซึ่งจะนำโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีปกติที่มีโปรแกรมเกียรตินิยม เพิ่มเติม ไม่ใช่หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าในความหมายตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 6/60 (12 มิ.ย. 60)
19	**คำถาม**	ในการนับ 15 สัปดาห์ ตามระบบทวิภาค ใน 15 สัปดาห์นั้น นับรวมสัปดาห์ที่สอบ Midterm กับ Final ด้วยหรือไม่

ข้อที่	ประเด็นคำถาม - คำตอบ	
	คำตอบ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ไม่ได้กาหนด แต่เมื่อคำนึงถึงเวลาการสอนให้ได้คุณภาพการศึกษาจึงควรนับรวม เพื่อให้นักศึกษาได้รับการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
20	**คำถาม**	มคอ.2 ในหมวดที่ 1 ข้อ 5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรป.ตรี) กรณีหลักสูตรป.ตรี คุณวุฒิ วศ.บ. มีมคอ.1 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ และมีสภาวิศวกร ประเภทของหลักสูตรต้องเป็นประเภทวิชาชีพหรือไม่
	คำตอบ	มีทั้งวิชาการและวิชาชีพ
21	**คำถาม**	หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ นับรายวิชาปฏิบัติการอย่างไร
	คำตอบ	รายวิชาปฏิบัติการ ในหลักสูตรปฏิบัติการต้องเป็นวิชาที่ปฏิบัติงานจริงวิชาปฏิบัติการที่รวมอยู่กับวิชาทางทฤษฎี ถือเป็นการ demonstration หรือการทดลองทำ ดังนั้น การกำหนดหน่วยกิตและจัดทำรายวิชาปฏิบัติการที่ควรสะท้อนให้เห็นว่าเป็นการฝึกปฏิบัติงาน (practicum) อย่างชัดเจนว่าได้ปฏิบัติงานจริง ดังนั้น จึงเห็นควรแยกวิชาทฤษฎีออกจากวิชาปฏิบัติการ เพื่อให้เห็นภาพหลักสูตรปฏิบัติการที่เด่นชัด
22	**คำถาม**	หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีสาขาวิชาเอกมากกว่า 1 สาขาวิชาเอก จะสามารถจัดทำแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ของหมวดวิชาเฉพาะโดยแยกเป็นรายวิชาเอกได้หรือไม่
	คำตอบ	ไม่ได้ เพราะการจัดทำแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ จะต้องบูรณาการในแต่ละสาขาใน มคอ.1 ให้เข้าด้วยกัน เพื่อให้เห็นความเด่นชัดของสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรดังกล่าว (มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 5/60 (8 พ.ค. 60)
23	**คำถาม**	กรณีหลักสูตรที่อว. มีข้อเสนอแนะจากระบบ CHECO ว่าหลักสูตรไม่สอดคล้องตาม มคอ.1 สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 นั้น มหาวิทยาลัยฯ สามารถแก้ไขใน มคอ.2 ได้เลยหรือต้องทำปรับ สมอ.08
	คำตอบ	สามารถแก้ในเล่ม มคอ.2 ได้เลย เพราะโครงสร้างหลักสูตรไม่สอดคล้องตาม มคอ.1 และหลักสูตรปฏิบัติการกรณีหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
24	**คำถาม**	ตามเกณฑ์ อว. ป.ตรี ข้อ 9.2.2 ที่ระบุว่า "หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด ในกรณีนี้สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ฯ มีจำนวนหน่วยกิตวิชาปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนดหรือไม่ หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต" ตีความอย่างไร กรณีที่หลักสูตร วศ.บ. ที่เอาใบกว.และมี มคอ.1 ต้องระบุเป็นหลักสูตรประเภทใด และต้องมีวิชาปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตหรือไม่
	คำตอบ	กรณีที่หลักสูตร วศ.บ. ที่เอาใบกว. ขอให้ระบุประเภทหลักสูตรในมคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อ 5.2 เป็น "หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ" และขอให้โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระเป็นไปตามที่ มคอ.1

ข้อที่	ประเด็นคำถาม - คำตอบ	
		วิศวกรรมศาสตร์ และ กว. กำหนดด้วย ซึ่งหากมีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดแล้ว ไม่จำเป็นต้องมีรายวิชาทางปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตได้
25	คำถาม	กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอหลักสูตรตรีควบโท หรือโทควบเอก ควรจะรวมเล่มหรือแยกเล่มหลักสูตร
	คำตอบ	สามารถรวมเล่มหรือแยกเล่มหลักสูตรก็ได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีหลักสูตรเดิมอยู่แล้ว จึงจะเปิดหลักสูตรควบได้
26	คำถาม	การเขียนคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา ให้เป็นภาษาไทยทั้งหมด หรือภาษาอังกฤษทั้งหมดหรือไม่ หรือได้ทั้งไทยปนอังกฤษ
	คำตอบ	การเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เขียนได้ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. ใช้เฉพาะหัวเรื่องโดยใช้เครื่องหมายมหัพภาค (.) คั่นแต่ละเรื่อง 2) ใช้หัวเรื่องโดยบางหัวเรื่องอาจมีการขยายความด้วยวลี 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ปัจจุบันไม่ได้บังคับภาษาที่ใช้ค่ะ สามารถเลือกภาษาใดภาษาหนึ่งได้ หรือจะเขียนทั้ง 2 ภาษาได้ แต่ขอให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งฉบับ เช่นหากใช้ภาษาไทยก็ควรเป็นภาษาไทยทั้งหมด (อ้างอิงหนังสือที่ ศธ.5801.2/ว.305 ลงวันที่ 5 เมษายน 2553)
27	คำถาม	ถ้ามีรายวิชาที่จะปิด แล้วจะสามารถใช้รหัสรายวิชานั้นแทนรายวิชาที่จะเปิดใหม่ได้หรือไม่ ซึ่งเป็นวิชาที่ revise มาจากรายวิชาที่จะปิด แต่เป็น major change โดยที่มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมเกิน 80% ต้องทำอย่างไร
	คำตอบ	สามารถทำได้ รหัสรายวิชาจะมี Version เป็นตัวกำหนดอยู่ หากรหัส Version เก่าปิดไปแล้ว สามารถนำรหัสเดิมมาเปิดใหม่ได้ และให้นศ.ลงทะเบียนตาม Version ให้ถูกต้อง และต้องทำ สมอ.08 + มคอ.3 เสนอมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาก่อนเปิดสอน
28	คำถาม	หากหลักสูตรต้องการปรับเพิ่ม/ลด จำนวนแผนการรับนักศึกษาในหลักสูตร โดยที่หลักสูตรยังไม่ถึงรอบปรับปรุง 5 ปี สามารถทำได้หรือไม่
	คำตอบ	กรณีที่หลักสูตรต้องการปรับเพิ่ม/ลด จำนวนแผนการรับนักศึกษา ไม่ได้กระทบต่อโครงสร้างทางวิชาการของหลักสูตร คณะสามารถส่งเรื่องไปยัง สนย. เพื่อ process ต่อและ สนย.จะเป็นผู้ส่งเรื่องเข้าอนุวิชาการพิจารณาต่อไป