

HOW WELL WE ARE DOING NOW?

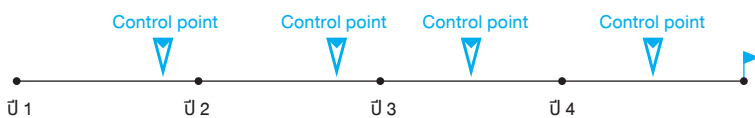


มาสร้าง Control point ในหลักสูตรกันเถอะ!!

What?

การสร้าง **Control Point** คือการสร้างลำดับขั้นในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ PLO เพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบถึงสถานะปัจจุบันของการพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรว่าเป็นไปตามระดับที่ตั้งไว้แต่แรกหรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้ในลำดับขั้นนั้นๆ ควรปรับปรุงวิธีการ/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างไร หรือหาวิธีการเพื่อป้องกันการเกิดข้อผิดพลาดในการประเมินผลรอบถัดไปได้อย่างไร ลำดับขั้นในการประเมินนี้จะมีขั้นก็ได้ แต่ควรจะมียังน้อยปีละ 1 ครั้ง (1 control point) เพื่อสร้างวัฒนธรรมการประเมินนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

PLO with Control point



ในเชิง Project Management คำว่า **Control Point** อาจเรียกอีกอย่างว่า Milestone

Why?

“สร้าง Control Point ไว้เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสแก้ไข/ปรับปรุงวิธีการได้ทันที... ดีกว่าปล่อยให้ถึงทอมสุดท้ายที่เราไม่สามารถแก้ไข/พัฒนาอะไรพวกเค้าได้แล้ว”

Benefits

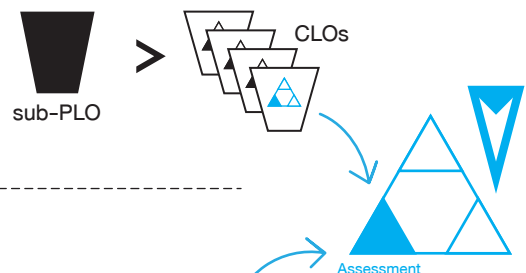
Control Point ช่วยอาจารย์ตอบคำถามเหล่านี้

- ✓ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นเป็นไปตามที่เราคาดหวังไว้หรือไม่
- ✓ วิธีการ/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเอื้อให้เกิดผลการเรียนรู้ตามความคาดหวังหรือไม่
- ✓ ความเป็นไปได้ในการเอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาสู่ PLOs เทียบกับเวลาที่เหลืออยู่
- ✓ อื่นๆ

เราจะกำหนด Control points ด้วยวิธีอะไรได้บ้าง

วิธีที่ 1 กำหนด **Control point** จาก Structure & Sequence ของ Learning outcomes ของหลักสูตรที่ออกแบบไว้ เช่น เลือกมาจาก sub-PLOs ที่แสดงออกถึงความสามารถรอบยอดในแต่ละชั้น

หมายเหตุ: Control points ของท่านจะอยู่ที่วิชาหรือกิจกรรมที่ใช้ในการวัด sub-PLOs เหล่านั้น



วิธีที่ 2 กำหนด **Control point** โดยเลือกจากกิจกรรมหรือวิชาที่แสดงออกถึงความสามารถรอบยอดของแต่ละลำดับขั้นของ PLOs

หมายเหตุ: ท่านอาจสร้างวิธีการ/เครื่องมือวัดที่จะบอกได้ว่านักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ในแต่ละชั้นหรือไม่ เช่น Project รอบยอดชั้นปีทุกปี สอบวัด PLOs ประจำปี กิจกรรมโชว์ผลงานและทดสอบความรู้ความสามารถอื่นๆ เป็นต้น

